| **NOM DE L’ACTIVITAT** | Mapeig recursos Mina |
| --- | --- |
| **TERRITORI/SERVEI** | Mina – CSE Racó |
| **EIX/EIXOS**  **DE TREBALL** | Famílies |
| **SUBGRUP (TEMA)** | Mapeig de recursos |
| **OBJECTIUS** | - Conèixer els serveis i recursos del barri |
| **COMPETÈNCIES** | * *Implicació a la comunitat* * *Coneixement de l’entorn* |
| **DESTINATARIS** | Famílies |
| **DESCRIPCIÓ** | Serveis per a la prevenció i abordatge de les violències masclistes  **CIOD:** servei municipal. Ofereix serveis específics permanents, i compta amb una programació d’activitats de dinamització dirigides a promoure la participació de les dones i a millorar la seva qualitat de vida. Pretén aconseguir els objectius establerts en el Pla Municipal d’Igualtat  C/ de les escoles 10, baixos  **Servei d’atenció integral LGBTI Sant Adrià.** Servei públic, confidencial i de lliure accés per a persones de totes les edats, formin part del col·lectiu LGTBI o no ho facin. Promou activitats de sensibilització i prevenció envers la LGTBIfòbia, així com acompanyament en casos de discriminació o violència LGTBIfòbica.  Està enfocat tant a persones del col·lectiu i familiars / amics o amigues, com també a professionals  Plaça Guillermo Vidaña  **Adrianas** (Associació per a la Promoció de les dones del barri de la Mina). Duen a terme activitats de la promoció de la participació de les dones en la millora del barri de la Mina. Amb aquestes activitats, pretenen incentivar també la comunicació amb altres col·lectius de dones de barris amb un context similar al barri de la Mina.  L’objectiu que cerquen és aconseguir la participació de les dones en la transformació del barri en tots els àmbits de la vida social, i mobilitzar a les dones en defensa dels seus interessos.  C/ Mar 12, Baixos  En aquesta activitat participaran tant les famílies (figures adultes) com els infants del grup. La proposta és fer-ho d’aquesta manera perquè hi ha una manca de vinculació existent entre les famílies i el Casal (més enllà dels espais formals). Si l’activitat és compartida entre infants i famílies, facilitarà la participació de les segones i permetrà treballar en la vinculació esmentada.  Es proposa fer una gimcana, adaptada per adultes i infants, per tal de conèixer els recursos del territori. Al grup hi ha dues referents, així que el grup de famílies i infants també es dividirà en dos. En cas que la participació sigui baixa, es farà de forma conjunta.  La gimcana començarà amb una pista que rebrà el grup, que les conduirà al primer lloc on han d’anar. Un cop arribin al lloc, hauran de saber quina és la tasca que s’hi desenvolupa; la proposta serà que parlin amb alguna de les persones que allà s’hi troben. Si es considera que no és adequat, es podrà buscar o trobar una manera alternativa.  Un cop el grup / els dos grups hagin arribat als 3 espais, tornarem al Casal. Per tal de fer la posada en comú, cadascuna haurà d’escriure a un paper alguna cosa que hagi après durant la tarda, algun aspecte que l’hagi sorprès, davant quines situacions s’aproparien a aquests serveis… (Com per exemple, l'existència d’aquests espais o que no hi hagi pràcticament al territori).  En acabar, es farà la lectura dels papers i es donarà la possibilitat a qualsevol de les participants d’afegir alguna cosa o de comentar el que consideri. Un cop fet això, es donarà per acabada la dinàmica. |
| **MATERIAL** |  |
| **DURADA** | 1 hora i mitja - 2 hores |
| **ALTRES ASPECTES A TENIR EN COMPTE** |  |
| **ANNEXES** | Grup 1: CIOD - Servei Atenció Integral LGTBI - Adrianas  Grup 2: Adrianas - Servei Atenció Integral LGTBI - CIOD  **PISTA CIOD:** el lloc on heu d’anar es troba situat a un carrer que té el nom del lloc on cada petit i cada petita passa els matins de dilluns a divendres. El número del carrer és la suma de 5+5  **PISTA Servei Atenció Integral LGBTI:** per arribar al següent lloc, haureu de relacionar un número amb una de les lletres de l’abecedari. L’ordre és en forma de seqüència: La lletra A és l’1, la lletra B és el 2, la lletra C és el 3, la lletra D és el 4… i així successivament.  La seqüència de números que us portarà el següent espai és:  16/12/1/27/1 7/21/9/12/12/5/18/13/15 22/9/4/1/14/1  **Pista Adrianas:** per arribar al proper lloc, heu de pensar en un lloc que tenim molt a prop d’aquí, on anem a l’estiu o quan comença a fer calor, perquè ens ajuda a refrescar-nos.  El número d’aquest lloc és el mateix que el nombre de mesos que té un any |
| **AVALUACIÓ** | L’avaluació es fa amb el qüestionari del següent enllaç: <https://forms.gle/F3tmN36jrEPsxbrT9>  (també li pots enviar un missatge a la persona referent del teu barri, per fer l’avaluació)  Els ítems que demanem són els següents:   1. A nivell de grup:  * Grup d’infants * Franja d’edats * Activitat que s’ha realitzat  1. Aspectes positius? Per exemple:   S’ha ajustat la durada de l’activitat?  El material era adequat per fer l’activitat  Ha motivat als infants?  S’han pogut treballar els continguts plantejats?  Ha tingut algun tipus d’impacte?   1. Aspectes a millorar? Per exemple:   S’ha necessitat fet adaptacions/ modificacions?  Respecte al temps i al material proporcionat?   1. Altres observacions, suggerències? Per exemple:   Respecte a l’acompanyament de l’equip d’empodera’t, al material, a l’activitat en sí, propostes,... |